

英語スピーチの評価表

The Evaluation Form for IWE 1 & 2

藤田 智子

多くの学生のスピーチを正確に評価することは、熟練した教師でも容易ではない。筆者は評価をクラス内で効果的に行う試みとして3種類の評価（学習者間相互評価、学習者自己評価、教師評価）で多角的総合的に評価する研究を実施している。今回はこれらの評価に使用する「評価表」を紹介する。

方法 Method

12の基本的なスピーチ技能について12回の授業で学ぶ。

第1回スピーチ（2分間、テーマ：“マイホームタウン”）

全員のスピーチはビデオに録画し、学生はそれを見ながら学習者間相互評価（PA）、学習者自己評価（SA）を行い、教師評価（TA）も実施する。学生は29人のクラスメート、1人の教師からの評価表を受け取る。

— 約1ヶ月後 —

第2回スピーチ（4分間、テーマ：“マイホビー”）

同じプロセスを繰り返す。

結果 Result

以下の表はある学習者の第1回スピーチと第2回スピーチの評価結果である。

評価表には12の評価基準を1から5のスケール（5点満点）で評価する欄と、コメントを書く欄がある。

	Speaker 21	Speech1			Speech2		
		PA(29)	TA(2)	SA(1)	PA(29)	TA(2)	SA(1)
1	fluency 流暢さ	3.13	3.00	3.00	4.04	3.00	3.00
2	volume 声量	3.73	3.50	3.00	4.56	4.50	4.00
3	posture 姿勢	<u>1.50</u>	<u>1.00</u>	<u>3.00</u>	<u>4.15</u>	<u>4.50</u>	<u>4.00</u>

4	eye contac 目線	2.38	2.50	3.00	4.04	2.00	3.00
5	gestureジェスチャー	1.86	1.50	3.00	3.78	1.50	3.00
6	intro 導入	3.77	3.50	4.00	3.81	3.50	3.00
7	body 本論	3.57	3.00	4.00	3.96	3.50	3.00
8	conclusion 結論	3.21	2.50	4.00	3.93	2.50	3.00
9	purpose 目的	3.25	2.50	4.00	3.85	3.50	3.00
10	language 正確さ	3.98	4.00	4.00	3.81	3.50	3.00
11	length 長さ	3.58	3.50	3.00	4.11	3.50	4.00
12	memory 記憶度	2.13	2.00	3.00	3.81	1.50	2.00
	total 総合点	36.10	32.50	41.00	47.85	37.00	38.00

第1回スピーチ時の学習者間相互評価での他の学生からのコメント
姿勢が悪すぎる（12人）

第1回スピーチの評価表とコメントを受け取った後、この学習者の第2回スピーチに対するPA,TAはともに飛躍的に向上し、特に姿勢が際立って改善された。

評価表の利点 Advantages

評価表を利用する事により、より客観的、具体的な評価が出来る。評価者はどの点を改善すべきか指摘しやすく、学習者も改善点がわかり易い。学習者相互評価は無記名なので、評価者は学習者に口頭で言うより、書いた方がより率直なコメントが伝えられる。

ふじた ともこ（本学ランゲージ・センター英語嘱託講師）